

A/ Généralités sur la recherche qualitative

(Références classées par ordre alphabétique d'après le nom du 1er auteur)

- Aubin-Auger I, Mercier A, Baumann L, Lehr-Drylewicz AM, Imbert P, Letrilliart L. Introduction à la recherche qualitative. *exercer* 2008;84:142-5.



Coup de cœur d'Alain : *article « historique » de la recherche qualitative en soins primaires. Simple, pour ceux qui ne savent strictement rien du « quali ».*

- Britten N, Jones R, Murphy E, Stacy R. Qualitative research methods in general practice and primary care. *Fam Pract* 1995;12(1):104-14. doi: 10.1093/fampra/12.1.104.
- Giacomini MK, Cook DJ. Users' guides to the medical literature: XXIII. Qualitative research in health care B. What are the results and how do they help me care for my patients? Evidence-Based Medicine Working Group. *JAMA* 2000;284(4):478-82. doi: 10.1001/jama.284.4.478.



Coup de cœur d'Alain : *article expliquant le processus d'interprétation des données, de quelle façon les concepts mobilisés peuvent être intégrés dans les résultats, et quelle signification donner aux résultats de la recherche au regard des phénomènes étudiés.*

- Gilles de La Londe J, Cadwallader JS, Lutsman M, Lebeau JP. Questionner la question. Affiner la problématisation en recherche qualitative avec les « 7 questions ». *exercer* 2020;165:324-8.
- Kivits J, Balard F, Fournier C, Winance M. *Les Recherches qualitatives en santé*. Armand Colin; 2016.



Coup de cœur d'Isabelle : *ouvrage écrit essentiellement par des sociologues et anthropologues ; donne une vision complémentaire des ouvrages écrits par les médecins généralistes.*

- Lebeau JP, Aubin-Auger I, Cadwallader JS, Gilles de la Londe J, Lutsman M, Mercier A, Peltier A. *Initiation à la recherche qualitative en santé. Le guide pour réussir sa thèse ou son mémoire*. Global Média Santé et CNGE Productions. GM Santé, 2021.



Coup de cœur d'Alain : *« Le » guide qui vous mènera pas à pas de l'idée à la réalisation pour votre mémoire ou thèse. Au minimum, vous n'irez pas dans le mur, au mieux, vous produirez et publierez une recherche qualitative...de qualité.*

Coup de cœur de Jacques : *devenu indispensable pour les directeurs de thèse et de mémoire et autres enseignants en santé.*

- Letrilliart L, Bourgeois I, Vega A, Cittee J, Lutsman M. Un glossaire d'initiation à la recherche qualitative. Première partie : de « Acteur » à « Interdépendance ». *exercer* 2009;87:74-9.
- Letrilliart L, Bourgeois I, Vega A, Cittee J, Lutsman M. Un glossaire d'initiation à la recherche qualitative. Deuxième partie : de « Maladie » à « Verbatim ». *exercer* 2009;88:106-12.



Coup de cœur d'Alain : *les deux articles ci-dessus sont de bonnes illustrations synthétiques d'un bon nombre de concepts mobilisés en recherche qualitative.*

- Pope C, Mays N. *Qualitative research in health care*. Third edition. Blackwell Publishing; 2006. doi : 10.1002/9780470750841.

B/ Technique de recueil des données

(Références classées par ordre alphabétique d'après le nom du 1er auteur)

- Arborio AM, Fournier P. L'observation directe. 5^{ème} édition. Armand Colin; 2021.



Coup de cœur de Jacques : *une bonne entrée en matière à la question de l'approche ethnographique.*

- Blanchet A, Gotman A. L'entretien. 2^{ème} édition. Armand Colin; 2015.



Coup de cœur de Jacques : *entrée en matière simple et efficace concernant l'entretien semi-directif.*

- Kaufmann JC. L'entretien compréhensif. 4^{ème} édition. Armand Colin; 2016.



Coup de cœur de Jean-Pierre : *incontournable guide au sujet de l'entretien compréhensif.*

Coup de cœur d'Alain : *la base, indispensable pour conduire des entretiens en profondeur, et commencer une recherche avec une posture phénoménologique.*

- Krueger RA, Casey MA. Focus groups: a practical guide for applied research. Fifth edition. Sage Publications; 2014.



Coup de cœur d'Isabelle : *ouvrage très utile pour qui veut conduire des entretiens collectifs. Seul bémol : a priori pas de traduction française.*

- Lamort-Bouché M, Pipard T, Pigache C, Moreau A, Fassier JB, Zorzi F. Enseigner la conduite d'entretien semi-directif en recherche qualitative. Développement et évaluation d'un kit d'auto-apprentissage avec vidéo modèle et contre modèle. *exercer* 2020;166 : 365-71.
- Pope C, Mays N. qualitative research in health care. Third edition. Blackwell Publishing; 2006. doi : 10.1002/9780470750841.
- Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32 Item checklist for interviews and focus groups. *Int J Qual Health Care* 2007;19(6):349-57. doi: 10.1093/intqhc/mzm042.
- Vermeire E, Van Royen P, Griffiths F, Coenen S, Peremans L, Hendrickx K. The critical appraisal of focus group research articles. *Eur J Gen Pract* 2002; 8(3):104-8. doi: 10.3109/13814780209160850.

C/Analyse des données

(Références classées par ordre alphabétique d'après le nom du 1er auteur)

- Antoine P, Smith JA. Saisir l'expérience : présentation de l'analyse phénoménologique interprétative comme méthodologie qualitative en psychologie. *Psychologie française* 2017;62(4):373–85. doi : 10.1016/j.psfr.2016.04.001.
- Blais M, Martineau S. L'analyse inductive générale : description d'une démarche visant à donner un sens à des données brutes. *Recherche Qualitatives* 2006;26 (2):1-18. doi : 10.7202/1085369ar.



Coup de cœur de Jacques : *indispensable pour comprendre rapidement les différentes alternatives de la démarche inductive d'analyse qualitative et leurs complémentarités.*

- Corbin J, Strauss A. *Basics of qualitative research: techniques and procedures for developing Grounded Theory*. Fourth edition. Sage Publications; 2014.
- Côté L, Turgeon J. Comment lire de façon critique les articles de recherche qualitative en médecine. *Pédagogie médicale* 2002;3(2): 81-90.
- Lejeune Christophe. *Manuel d'analyse qualitative : analyser sans compter ni classer. Méthodes en sciences humaines*. 2^{ème} édition. Louvain-la-Neuve: De Boek Supérieur; 2019.



Coup de cœur d'Isabelle : *à ne pas lire en première intention mais très éclairant dès que l'on a appréhendé les bases de la RQ.*

Coup de cœur de Jean-Pierre : *incontournable !*

Coup de Jacques : *vient très utilement compléter la réflexion et l'apprentissage méthodologique de l'approche inductive en recherche qualitative. A recommander surtout aux directeurs de mémoire/thèse et enseignants en santé.*

- Miles M, Huberman A. *Analyse des données qualitatives*. De Boeck Supérieur; 2003.
- Oude-Engberink A, Lognos B, Clary B, David M, Bourrel G. La méthode phénoméno-pragmatique : une méthode pertinente pour l'analyse qualitative en santé. *exercer* 2013;105:4-11.



Coup de cœur de Jean-Pierre : *article clair et facile à lire. Excellente introduction à la phénoménologie pragmatique.*

Coup de cœur d'Alain : *une introduction simple à cette méthode complexe à transmettre.*

- Paillé P, Mucchielli A. *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. 4^{ème} édition. Paris: Armand Colin; 2016.



Coup de cœur de Jacques : *ouvrage indispensable pour appréhender globalement les approches méthodologiques d'analyse des données.*

- Smith JA, Flowers P, Larkin M. *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. Second edition. Sage Publications; 2021.
- Wertz FJ, Charmaz K, Mc Mullen LM, Josselson R, Anderson R, McSpadden E. *Five ways of doing qualitative analysis: Phenomenological Psychology, Grounded Theory, Discourse Analysis, Narrative Research, and Intuitive Inquiry*. New York: The Guilford Press; 2011.



Coup de cœur de Jean-Pierre :



Coup de cœur d'Alain : *livre passionnant et original, qui utilise et expose l'utilisation de la même situation de recherche avec cinq postures méthodologiques différentes.*

D/ Scientificité et rigueur en recherche qualitative

(Références classées par ordre alphabétique d'après le nom du 1er auteur)

- Drapeau M. Les critères de scientificité en recherche qualitative. *Pratiques psychologiques* 2004;10(1): 79–86. doi:10.1016/j.prps.2004.01.004.
- O'Brien BC, Harris IB, Beckman TJ, Reed DA, Cook DA. Standards for reporting qualitative research: a synthesis of recommendations. *Acad Med.* 2014;89(9):1245-51. doi: 10.1097/ACM.0000000000000388.



Coup de cœur de Jean-Pierre : *à mon sens, la meilleure grille 's'il en faut une) mais certaines revues exigent COREQ ou RATS.*

- Olivier de Sardan JP. La rigueur du qualitatif : les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique. *Academia*; 2012.



Coup de cœur de Jean-Pierre : *le tout en 384 pages. Pas forcément pour les débutants ...*

- The RATS guidelines modified for BioMed Central Instructions to Authors are copyright Jocalyn Clark, BMJ. They can be found in Clark JP: How to peer review a qualitative manuscript. In *Peer Review in Health Sciences*. Second edition. Edited by Godlee F, Jefferson T. London: BMJ Books; 2003:219-235.
- Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32 item checklist for interviews and focus groups. *Int J Qual Health Care* 2007;19(6):349-57. doi: 10.1093/intqhc/mzm042.

E/ Les méthodes mixtes

(Références classées par ordre alphabétique d'après le nom du 1er auteur)

- Creswell JW, Creswell JD. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sixth edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications; 2022.



Coup de cœur d'Isabelle : *ouvrage de référence sur le sujet des méthodes mixtes ; à lire en priorité avant de s'engager sur ce type de recherche. Existe uniquement en anglais.*

Coup de cœur de Jean-Pierre : *très riche, avec parfois des options philosophiques étranges ...*

F/ Méta-analyse, méta-synthèse, méta-étude et méta-ethnographie

(Références classées par ordre alphabétique d'après le nom du 1er auteur)

- Tong A, Flemming K, McInnes E, Oliver S, Craig J. Enhancing transparency in reporting the synthesis of qualitative research: ENTREQ. *BMC Med Res Methodol.* 2012;12(1):181. doi: 10.1186/1471-2288-12-181.

G/Divers

(Références classées par ordre alphabétique d'après le nom du 1er auteur)

- Aubin-Auger I, Stalnikiewicz B, Mercier A, Lebeau JP, Baumann Coblenz L, GROUM.F. Diriger une thèse qualitative : difficultés et solutions possibles. *exercer* 2010;93:111-4.
- Bardin L. *L'analyse de contenu*. Paris: Presses universitaires de France; 2013.
- Santander D, Fraize S, Berdaï D, Haaser H, Kinouani S. *Élaboration d'un document d'aide à la rédaction de protocoles de recherche impliquant la personne humaine*. *exercer* 2020;164:275-9.
- Ten Have P. *Doing conversation analysis: a practical guide*. Second edition. Sage publications; 2007.